



CENTRE D'ÉTUDE DES RESSOURCES EN EAU ET DE LA ZONE CRITIQUE

**Suite des journées « Bilan et perspectives à mi-parcours »
Cotonou, 10-11 mars 2022**



Résumé des journées

Journées « Bilan et perspectives à mi-parcours »



36 participants membres du LMI : chercheurs, docteurs et étudiants
Centre Ste Anouarite, Cotonou 10-11 mars 2022

LMI REZOC

LMI : un partenariat qui s'inscrit dans la durée pour le rayonnement international des systèmes d'enseignement supérieur et de recherche des pays du Sud

Calendrier LMI REZOC

Phase 1 : construction

- 5 ans [janv. 2019 – déc. 2023], soutien IRD
- Lancement du LMI : mars 2019
- Evaluation mi-parcours (trajectoire validée) : février 2021
- Co-évaluation : décembre 2023

Phase 2 : consolidation

- 5 ans [janv. 2024 – déc. 2028], soutien IRD

Phase 3 : autonomie

- Autonomie financière pour son fonctionnement (projets ou autres moyens)

LMI REZOC : résumé des journées (1/3)

Points positifs

- Avancées scientifiques (caractérisation de la distribution des gouttes, analyse des pluies historiques, analyse de la turbulence, procédure d'estimation des débits durables pour les forages, première simulation intégrée de la zone critique, modélisation des risques de crue)
- Mise en place de dispositifs adaptés aux besoins du LMI (mesure, calcul, formation de terrain)
- Démarrage et/ou ouverture de plusieurs actions avec les acteurs praticiens du secteur de l'eau (professionnels et décideurs)
- Appel d'offre ouvert à tous

LMI REZOC : résumé des journées (2/3)

Points négatifs

- Implication des membres
 - Passivité de certains membres / rendez vous programmés non exécutés
 - Faiblesse des interactions N/S
- Communication
 - Difficulté à valoriser les nouvelles connaissances
 - peu d'articles en commun N/S
- Organisation interne
 - Trop de travaux similaires sans concertation
 - Mauvaise connaissance des membres d'un même axe entre eux; de leur rôle respectif
 - Cloisonnement thématique des axes
 - Difficile de déterminer ce qui relève du LMI (ou pas)

LMI REZOC : résumé des journées (3/3)

6 propositions

1. Souhait de tous que le LMI continue (phase 2)
2. Les membres du LMI souhaitent ajuster/adapter (voir restructurer/ « désaxer ») l'organisation en axes.
3. Le LMI développe ses liens avec les acteurs opérationnels et oriente encore davantage ses travaux vers des objectifs de développement (projet communs et transversaux)
4. Le LMI appuie ses membres dans la création de projets par de la formation et de l'accompagnement
5. Dynamiser le LMI (fonctionnement plus collaboratif, réunions périodiques interaxes, agenda partagé, intranet, ...)
6. En s'ouvrant au Sahel mais plutôt en valorisant les collaborations existantes (et pas en créant de nouvelles connexions)

Où en est-on ?

Actions prévues

Meilleure communication

Fait

Création d'un site web

- Agenda du LMI
- Documents fondateurs du LMI
- Appel d'offre et formulaires
- Annuaire des membres du LMI

A faire

Charte du LMI

- Droits et devoirs des membres
- Prévoir une procédure d'inclusion pour les nouveaux membres : aider à l'intégration

Formation accompagnement

A faire

- Écriture/gestion de projet
- Outils de partenariat
- Ecriture d'articles

Aujourd'hui

Réorganiser l'animation et les axes

- Sans attendre l'échéance de 2024
- Progressivement
- En se basant sur l'existant
- Preuve de concept pour 2024



Création de projets

- Objectif précis et quantifiable
- Durée limitée
- Rôle des participants bien identifié

Projet soutenu par le LMI

Critères d'évaluation

- Science de la Zone Critique
- En lien avec les Objectifs du Développement
- Inclus des chercheurs du N et S

Etapas d'un projet

- En incubation (test de faisabilité)
Définition d'une thématique précise, des livrables ; organisation (mode d'animation scientifique, identification des participants et de leur rôle); présentation du projet
- En fonctionnement
Soutien financier du LMI pour les livrables (missions, matériel, stages); recherche de financement extérieur; présentation des livrables
- Dissémination
Ouverture internationale

Rôle du CoDir

- Faciliter l'émergence de projets coconstruits
- Evaluer les projets aux différentes étapes

Création de projets

- Objectif précis et quantifiable
- Durée limitée
- Rôle des participants bien identifié

Exemple de projets potentiels

Compléments

Recommandations des journées

Cesser/éliminer

- Les axes thématiques, au profit des objectifs pour le développement
- Les redondances entre les travaux, les concurrences internes

Diminuer/réduire

- Absence de communication inter et intra axes
- La dépendance du LMI aux co-porteurs : gage de pérennité
- Le nombre d'étudiants sans bourse

Maintenir/protéger

- Appel d'offre transparent et ouvert (équipement, stage, environnement d'étudiants)
- Construire des collaborations Nord-Sud et Sud-Sud en utilisant les outils l'IRD : Mission de Longue Durée (MLD)
- Maintenir des ateliers de bilan collectifs

Amplifier/magnifier

- Articles corédigés avec des co-auteurs du Nord et du Sud
- Cohésion intra et inter axes
- Formation interne : accroissement des connaissances scientifiques, pédagogiques, rédaction et gestion de projet

Créer/initier

- Organiser des journées scientifiques du LMI
- Etablir des contrats internes pour les chercheurs non permanents
- Créer un répertoire des chercheurs du LMI avec leurs domaines de compétences et intérêts scientifiques, visible en ligne

Structuration du LMI

Centre d'Etude de la Ressource en Eau et de la Zone Critique (REZOC)

Observatoire
AMMA-
CATCH



Axe 1 : Analyse de la variabilité des pluies et des variables climatiques

Axe 2 : Impact des changements environnementaux, sur les processus de transferts et la qualité

Axe 3 : Quantification des ressources en eau souterraine et exploitation durable

Axe 4 : Modélisation intégrée du cycle de l'eau dans la Zone Critique

Axe
Formation
et
Valorisation

Observation

Science : 4 axes de recherche

Transfert vers la société

 **OBJECTIFS**  **DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**



Gouvernance

